



Faire vivre ses formations : Utiliser les outils pédagogiques

Ce document ne vaut que pour exemple de programme.

*« Artisante » de la formation je travaille exclusivement sur-mesure sur la base d'un examen approfondi de vos besoins.
Les contenus évoqués et la durée de la formation sont faits pour être ajustés pour répondre à votre contexte et vos attentes.*

Faire vivre ses formations : Utiliser les outils pédagogiques

LE PUBLIC VISE PAR LA FORMATION :

Tout formateur interne, souhaitant enrichir sa pratique avec l'utilisation d'outils pédagogiques.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION : A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SERONT CAPABLES DE

- D'enrichir leur pratique d'animation en utilisant des outils pédagogiques pour répondre à un objectif visé
- D'évaluer la pertinence de l'utilisation d'un outil dans une séquence
- De déployer un panel d'outils leur ayant été présentés
- De détourner un outil existant pour répondre à un objectif pédagogique
- De débriefer et capitaliser les acquis suite à l'utilisation d'un outil
- De se créer une boîte à outil personnalisée en fonction des intentions pédagogiques visées

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES : FORMATION / ACTION

- Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives à l'utilisation d'outils pédagogiques dans ses formations.
- Ce module est animé de manière dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel, les expériences et attentes des participants.
- Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, analyse de cas pratiques, mises en situation.
- Support de travail papier et PDF.
- Film des expérimentations et mises en situation.
- Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés.



2 Jours - 14 heures



Pré-requis

Expérience préalable de formateur



En groupe



2 Jours - 14 heures



Pré-requis

Expérience préalable de formateur



Formation
Intra

En groupe

Faire vivre ses formations : Utiliser les outils pédagogiques

PRÉALABLE : Les participants sont invités à venir avec un objet qui représente pour eux un outil pédagogique et à réfléchir à ce qu'est pour eux un outil pédagogique, à quoi il sert, ce qu'il permet. Ils sont également invités à venir avec des exemples d'outils pédagogiques qu'ils auraient eux-mêmes déployés dans le cadre d'une animation ou vécus dans le cadre d'une formation menée par un tiers.

LE PROGRAMME

Exploration du contexte et de la réalité professionnelle du groupe de participants.

Chaque étape du programme sera explorée à travers l'utilisation d'outils pédagogiques

1. DONNER ET FACILITER LA PRISE DE PAROLE

- Répondre aux 5 peurs des apprenants
- Créer la dynamique de groupe (brise glace)
- Analyser la séquence

2. CAPTER L'ATTENTION ET FACILITER L'APPRENTISSAGE

- Capter l'attention des stagiaires
- Mobiliser les différents sens
- Tenir compte du cycle d'efficacité personnel dans l'organisation des séquences
- Favoriser l'expérientiel pour un meilleur ancrage des apprentissages
- Nommer les vertus et dérives possibles à l'utilisation d'outils pédagogiques
- Analyser la séquence

3. ANIMER EN FAVORISANT L'ÉMERGENCE DU PARTICIPATIF

- Faciliter le participatif
- Expérimenter les vertus du questionnement et de la reformulation
- Analyser la séquence
- Définir les principales méthodes pédagogiques en formation
- Analyser la séquence

4. CHOISIR D'UTILISER DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser des outils pour atteindre un objectif
- Expérimenter les conséquences du nécessaire changement induit en formation
- Analyser la séquence
- S'appropriier la méthodologie pour mener une analyse fine du choix de l'outil, de sa pertinence et de son positionnement dans une séquence de formation
- Savoir débriefer suite à l'utilisation d'un outil
- Analyser la séquence

5. SE CRÉER SA BOÎTE À OUTILS ... D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Différencier jeux pédagogiques, jeux de rôle et mises en situation
- Définir les différentes catégories d'outils en fonction de l'objectif visé
- Enrichir sa boîte à outils
- Découvrir les multiples ressources disponibles sur internet

6. CONSOLIDER LES ACQUIS EN DÉFINISSANT SON PLAN D'ACTION PERSONNEL

- Expérimenter la nécessaire adaptation permanente du formateur
- Analyser la séquence
- Choisir son prochain sujet de formation, intégrant l'utilisation d'outils pédagogiques à bon escient.
- Conclure.

7. CONSOLIDER LES ACQUIS EN DÉFINISSANT SON PLAN D'ACTION PERSONNEL

Faire vivre ses formations : Utiliser les outils pédagogiques

EVALUATION DE LA FORMATION :

- Mesure de la satisfaction globale post-formation :
 - Déroulement et qualité de l'action de formation.
 - Compétences acquises, atteinte des objectifs personnels, effets sur la pratique professionnelle.
- Attestation de présence à l'ensemble de la formation.
- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation (Fiche personnelle synthétique des apprentissages et outils identifiés, mises en œuvre, travaux personnels et actions menés.).
- Remise d'une attestation individuelle de formation à l'issue de la formation.
- Sur demande du participant, possibilité d'un rendez-vous téléphonique quelques semaines plus tard avec le formateur.



2 Jours - 14 heures



Pré-requis

Expérience préalable de formateur



En groupe