

Ce document ne vaut que pour exemple de programme.

« Artisante » de la formation je travaille exclusivement sur-mesure sur la base d'un examen approfondi de vos besoins.

Les contenus évoqués et la durée de la formation sont faits pour être ajustés pour répondre à votre contexte et vos attentes.



E'QUI COHÉSION : Accroître la cohésion d'équipe – Accompagnement pédagogique facilité par le Cheval

DURÉE : 1 jour – 8 heures

FORMAT DE LA FORMATION : Intra-entreprise

CONDITION DE LA FORMATION : présentiel

MODALITÉS DE LA FORMATION

- Massée
- Synchron

DATES : nous consulter – à définir en fonction de vos contraintes

DÉLAIS D'ACCÈS : entre 5 et 15 jours ouvrés

NOMBRE DE STAGAIRES : 8 stagiaires maximum

LIEU : Structure dédiée aux activités mettant en présence homme-cheval et répondant aux normes sécuritaires inhérentes.

TARIF : Nous consulter

MOYENS TECHNIQUES :

- Structure dédiée aux activités mettant en présence homme-cheval et répondant aux normes sécuritaires inhérentes.
- Cheval scrupuleusement sélectionné pour mener cet accompagnement pédagogique spécifique

ACCESSIBILITÉ : Les modalités d'accès (numériques, physiques, informatives) sont prévues au cas par cas. Pour toute question à ce sujet, n'hésitez pas à nous contacter.

Dans l'hypothèse où le client entend intégrer des personnes en situation de handicap à l'action de formation, ce dernier doit en informer la direction de l'Organisme de Formation suffisamment en amont de l'action de formation.

En effet, l'Organisme de Formation devra, confirmer que :

- les locaux de la formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap
- des mesures compensatoires peuvent être proposées afin d'apporter des réponses individualisées et adaptées permettant de supprimer ou tout au moins réduire les difficultés rencontrées afin de rendre les apprentissages accessibles aux personnes handicapées.

Ces mesures de compensation peuvent influencer sur le coût, les modalités et le délai d'accès à la formation et seront discutées entre le client et l'Organisme de Formation pour trouver les solutions les plus adaptées aux besoins des personnes handicapées, y compris une éventuelle « redirection » vers un organisme habilité.

AGP COACHING

Anne-Gabrielle PLANCHARD ag.planchard@agp-coaching.fr - www.agp-coaching.fr - 06.81.99.39.66
« Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52440885144 auprès du préfet de région Pays de la Loire »

LE PUBLIC VISE PAR LA FORMATION :

Toute équipe souhaitant renforcer sa cohésion.

POINT DE VIGILANCE : Ne pas présenter d'allergie sévère aux poils d'animaux

PRÉ-REQUIS : Aucun

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION : A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SERONT CAPABLES DE ...

- Enrichir la motivation collective et l'engagement individuel et collectif.
- Accroître la connaissance interpersonnelle et valoriser les talents respectifs.
- Réussir ensemble.
- Vivre une expérience mémorable afin d'avoir un historique partagé.
- Créer un socle commun, développer la solidarité, favoriser le plaisir du travail ensemble et nourrir l'efficacité de l'équipe.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Renforcer la cohésion au sein de l'équipe.
- Développer la connaissance interpersonnelle.
- Reconnaître et valoriser les talents respectifs.
- Développer les motivations individuelles et collectives.
- Préciser les rôles et responsabilités.
- Mobiliser l'intelligence collective vers une compréhension mutuelle, le partage de valeurs communes et d'appartenance orientées vers un objectif partagé.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES : FORMATION / ACTION

- Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives à la cohésion d'équipe.
- **Inductive** : avec pour point de départ la réalité professionnelle, le vécu, les expériences des participants
- **Active** : avec des études de situations vécues, débriefées avec tact afin de favoriser l'autodiagnostic
- **Participative** : avec des réflexions, des échanges et débats sur les expériences de chacun, ainsi que sur les méthodes, les solutions envisagées et applications concrètes
- **Formation-action** : Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés. Plan d'action individuel, autours d'objectifs simples et concrets
- Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, analyse de cas pratiques, mises en situation.
- Film des expérimentations et mises en situation (le cas échéant).

EVALUATION - VALIDATION

- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation
- Mesure de la satisfaction globale post-formation :
- Remise d'une attestation individuelle de formation à l'issue de la formation.
- Sur demande des participants, possibilité d'un rendez-vous téléphonique individuel avec le formateur en inter-session ou post-formation.



E'QUI COHÉSION : Accroître la cohésion d'équipe – Accompagnement pédagogique facilité par le Cheval

Vivre une expérience conviviale et mémorable afin de renforcer l'esprit d'équipe et la connaissance personnelle & interpersonnelle.

Faire appel à l'intelligence collective pour enrichir la dynamique de groupe et favoriser la créativité dans la recherche de solutions alternatives.

Zoom méthode pédagogique spécifique accompagnement pédagogique facilité par le Cheval :

Une pédagogie résolument axée sur l'expérientiel et les résultats

Une méthode innovante : Un séminaire faisant intervenir le cheval, au format original et ludique, directement transposable à la vie professionnelle et à l'équipe.

Concept : Une expérience unique de mise en relation avec un cheval. Des exercices de groupe à faire faire ou à faire avec le cheval, accompagnés par un coach professionnel.

Pourquoi le cheval : Le cheval est utilisé pour sa dimension relationnelle, sa capacité collaborative et sa grande sensibilité à la cohérence et à la clarté des intentions de ses interlocuteurs. Il met en évidence des comportements et attitudes qu'il est parfois difficile d'identifier dans le milieu professionnel. Il agit en effet miroir, en temps réel et sans jugement et invite à se revisiter, faire preuve de créativité et dépasser ses limites.

Modalités pratiques : Les exercices proposés se font à pied et ne nécessitent aucune connaissance préalable. Prévoir une tenue chaude et confortable.

LE PROGRAMME :

Toujours en lien avec la réalité professionnelle

- **Accueil - brise glace :** Cadre de fonctionnement, faire connaissance. Exploration du contexte des participants
- **Regards croisés :** S'offrir mutuellement et individuellement les talents que les participants se reconnaissent sur la base d'un univers commun (exercice préparé au préalable selon une matrice cible fournie)
- **Pourquoi le cheval ?**
- **Cohésion d'équipe facilitée par le Cheval :** Faire autre chose, autrement sur la base d'une expérience conviviale et mémorable. A la fois acteur et observateur.
- **Prise de « contact » :** Faire connaissance avec le cheval, appréhender les différences d'attitudes du cheval et de son interlocuteur. Accroître la connaissance interpersonnelle.
- **« Mise en mouvement » :** Déployer individuellement son intention au sein d'un collectif et bénéficier du support et de la dynamique du groupe.
- **« Circuit » :** Mettre en place une stratégie, anticiper, trouver sa juste place dans la relation, communiquer (Binôme).
- **« Relais » :** Se synchroniser, s'organiser, rechercher des solutions alternatives, réussir ensemble (ensemble de l'équipe).
- **«Consolider les acquis » :** débriefing final « à froid », retour d'expérience et co-construction du mapping des enseignements. Détermination d'au moins trois résolutions pour mieux fonctionner ensemble dans le respect de chacun, des enjeux métiers et des enjeux de l'entreprise.
- **Constitution du totem de l'équipe**