



E'QUI COMMUNIQUE : Renforcer sa communication - Accompagnement pédagogique facilité par le Cheval

Ce document ne vaut que pour exemple de programme.

« Artisante » de la formation je travaille exclusivement sur-mesure sur la base d'un examen approfondi de vos besoins.

Les contenus évoqués et la durée de la formation sont faits pour être ajustés pour répondre à votre contexte et vos attentes.



E'QUI COMMUNIQUE : Renforcer sa communication - Accompagnement pédagogique facilité par le Cheval

DURÉE : 1 jour – 8 heures

FORMAT DE LA FORMATION : Intra-entreprise ou Inter-entreprise

CONDITION DE LA FORMATION : présentiel

MODALITÉS DE LA FORMATION

- Massée
- Synchrones

DATES : nous consulter – à définir en fonction de vos contraintes

DÉLAIS D'ACCÈS : entre 5 et 15 jours ouvrés

NOMBRE DE STAGAIRES : 8 stagiaires maximum

LIEU : Structure dédiée aux activités mettant en présence homme-cheval et répondant aux normes sécuritaires inhérentes.

TARIF : Nous consulter

MOYENS TECHNIQUES :

- Structure dédiée aux activités mettant en présence homme-cheval et répondant aux normes sécuritaires inhérentes.
- Cheval scrupuleusement sélectionné pour mener cet accompagnement pédagogique spécifique

ACCESSIBILITÉ : Les modalités d'accès (numériques, physiques, informatives) sont prévues au cas par cas. Pour toute question à ce sujet, n'hésitez pas à nous contacter.

Dans l'hypothèse où le client entend intégrer des personnes en situation de handicap à l'action de formation, ce dernier doit en informer la direction de l'Organisme de Formation suffisamment en amont de l'action de formation.

En effet, l'Organisme de Formation devra, confirmer que :

- les locaux de la formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap
- des mesures compensatoires peuvent être proposées afin d'apporter des réponses individualisées et adaptées permettant de supprimer ou tout au moins réduire les difficultés rencontrées afin de rendre les apprentissages accessibles aux personnes handicapées.

Ces mesures de compensation peuvent influencer sur le coût, les modalités et le délai d'accès à la formation et seront discutées entre le client et l'Organisme de Formation pour trouver les solutions les plus adaptées aux besoins des personnes handicapées, y compris une éventuelle « redirection » vers un organisme habilité.

AGP COACHING



E'QUI COMMUNIQUE : Renforcer sa communication - Accompagnement pédagogique facilité par le Cheval

LE PUBLIC VISE PAR LA FORMATION :

Toute personne souhaitant travailler sa posture en relation et renforcer sa communication

POINT DE VIGILANCE : Ne pas présenter d'allergie sévère aux poils d'animaux

PRÉ-REQUIS : Aucun

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION : A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SERONT CAPABLES DE ...

- D'avoir une communication plus juste, porteuse de sens et compréhensible
- De déployer leur communication en étant conscient de ce qu'elle génère chez leurs interlocuteurs
- De prendre leur place dans la relation
- De profiter de l'effet miroir du cheval pour ancrer les prises de conscience

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les fondamentaux de la relation et la nécessité d'y prendre sa juste place.
- Mieux se connaître et mieux comprendre son mode de fonctionnement préférentiel.
- Identifier ses points forts et prendre conscience de ses points de vigilance.
- Identifier et éprouver son positionnement naturel en relation.
- Comprendre sa relation aux autres, la façon dont on entre en relation et la qualité qu'on met dans la relation.
- Trouver son propre « canal » de communication efficace, pour générer la coopération et déployer sa vision.
- Mesurer l'impact de sa communication non verbale.
- Prendre sa place dans la relation dans le respect de soi et de l'autre.
- S'adapter à différentes situations relationnelles.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES : FORMATION / ACTION

- Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives au déploiement de sa communication.
- **Inductive** : avec pour point de départ la réalité professionnelle, le vécu, les expériences des participants
- **Active** : avec des études de situations vécues, débriefées avec tact afin de favoriser l'autodiagnostic
- **Participative** : avec des réflexions, des échanges et débats sur les expériences de chacun, ainsi que sur les méthodes, les solutions envisagées et applications concrètes
- **Formation-action** : Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés. Plan d'action individuel, autour d'objectifs simples et concrets
- Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, mises en situation avec le cheval.
- Film des expérimentations et mises en situation.

EVALUATION - VALIDATION

- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation
- Mesure de la satisfaction globale post-formation :
- Remise d'une attestation individuelle de formation à l'issue de la formation.
- Sur demande des participants, possibilité d'un rendez-vous téléphonique individuel avec le formateur en inter-session ou post-formation.

AGP COACHING

Anne-Gabrielle PLANCHARD ag.planchard@agp-coaching.fr - www.agp-coaching.fr - 06.81.99.39.66
« Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52440885144 auprès du préfet de région Pays de la Loire »



E'QUI COMMUNIQUE : Renforcer sa communication - Accompagnement pédagogique facilité par le Cheval

Zoom Méthode pédagogique spécifique accompagnement pédagogique facilité par le Cheval : Une pédagogie résolument axée sur l'expérientiel et les résultats

- **Une démarche innovante et éprouvée.** Sur la base de mises en situation avec le cheval, cette expérience unique est directement transposable à la réalité professionnelle et à l'équipe. Ce module est un véritable catalyseur, un accélérateur qui aboutit à des prises de conscience et fournit de la « matière » sur laquelle s'appuyer, travailler sur sa posture personnelle, sa façon d'être en relation et de communiquer.
- **Le cheval comme porte d'entrée :** La journée d'expérimentation avec le cheval se fait par le biais d'exercices personnalisés à réaliser à pied. Ces exercices se déroulent en individuel ou en groupe en fonction des objectifs poursuivis, de l'apprentissage à mener, de la compétence à acquérir.
Le cheval est utilisé pour sa dimension relationnelle, sa capacité collaborative et sa grande sensibilité à la cohérence et à la clarté des intentions de ses interlocuteurs. Il met en évidence des comportements et attitudes qu'il est parfois difficile d'identifier dans le contexte professionnel.
Il agit en effet miroir, en temps réel et sans jugement, et permet de challenger sur sa façon d'être en relation, de communiquer, de convaincre, animer, réguler et s'adapter.
- **Débriefing systématique « à chaud » favorisant une démarche itérative.**
- **Débriefing « à froid », pour une prise de recul et la mise en place d'un plan d'action individuel.**

LE PROGRAMME : : Identifier sa façon d'être en relation et de communiquer, travailler sa posture personnelle facilités par le Cheval.

Toujours en lien avec la réalité professionnelle

- **Accueil - brise glace :** Cadre de fonctionnement, faire connaissance. Exploration du contexte des participants
- **Pourquoi le cheval ?**
- **Co-élaboration des fondamentaux de la relation et la nécessité d'y prendre sa juste place.**
- **Emergence d'un objectif personnel de travail**
- **Coaching facilité par le cheval :** Faire autre chose, autrement sur la base d'une expérience conviviale et mémorable. A la fois acteurs et observateurs.
- **Prise de contact » :** Faire connaissance avec le cheval, appréhender les différences d'attitudes du cheval et de son interlocuteur. Accroître la connaissance de soi.
- **« Travail sur les objectifs personnels de chacun des participants » :** Exercices individualisés pour permettre une prise de conscience et de faire émerger des solutions. **Débriefing systématique à chaud** afin de permettre de réitérer l'exercice le cas échéant et ancrer les apprentissages.
- **Consolider les acquis :** débriefing final « à froid », retour d'expérience et co-construction du mapping des enseignements, définition de son plan d'action individuel