

**Ce document ne vaut que pour exemple de programme.**

*« Artisante » de la formation je travaille exclusivement sur-mesure sur la base d'un examen approfondi de vos besoins.*

*Les contenus évoqués et la durée de la formation sont faits pour être ajustés pour répondre à votre contexte et vos attentes.*



# Mobiliser l'intelligence collective avec le « Briques Storming »

**DURÉE :** 1 journée – 7 heures

**FORMAT DE LA FORMATION :** Intra-entreprise ou Inter-entreprise

**CONDITION DE LA FORMATION :** présentiel

**MODALITÉS DE LA FORMATION**

→ **Massée**

→ **Synchrone**

**DATES :** nous consulter – à définir en fonction de vos contraintes

**DÉLAIS D'ACCÈS :** entre 5 et 15 jours ouvrés

**NOMBRE DE STAGAIRES :** 15 stagiaires maximum

**LIEU :** Sur site client ou en centre de formation

**TARIF :** Nous consulter

## MOYENS TECHNIQUES :

- Connexion internet stable
- Accès à un outil de communication distant (le cas échéant)
- Fourniture d'un document reprenant l'ensemble des éléments abordés en cours de formation

**ACCESSIBILITÉ :** Les modalités d'accès (numériques, physiques, informatives) sont prévues au cas pas cas. Pour toute question à ce sujet, n'hésitez pas à nous contacter.

Dans l'hypothèse où le client entend intégrer des personnes en situation de handicap à l'action de formation, ce dernier doit en informer la direction de l'Organisme de Formation suffisamment en amont de l'action de formation.

En effet, l'Organisme de Formation devra, confirmer que :

- les locaux de la formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap
- des mesures compensatoires peuvent être proposées afin d'apporter des réponses individualisées et adaptées permettant de supprimer ou tout au moins réduire les difficultés rencontrées afin de rendre les apprentissages accessibles aux personnes handicapées.

Ces mesures de compensation peuvent influencer sur le coût, les modalités et le délai d'accès à la formation et seront discutées entre le client et l'Organisme de Formation pour trouver les solutions les plus adaptées aux besoins des personnes handicapées, y compris une éventuelle « redirection » vers un organisme habilité.

# Mobiliser l'intelligence collective avec le « Briques Storming »

## LE PUBLIC VISE PAR LA FORMATION :

Toute équipe souhaitant mobiliser l'intelligence collective pour arriver à un résultat partagé.

**PRÉ-REQUIS :** Aucun

## LES COMPÉTENCES VISÉES

- Obtenir une vision partagée et un plan d'actions « **sur une problématique définie en amont de la formation** »

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION : A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SERONT CAPABLES DE ...

- Partager sur un sujet, se mobiliser, capitaliser et définir un plan d'action

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES : FORMATION / ACTION

- Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives à la construction d'une vision partagée et d'un plan d'action
- **Impliquante** : le concept de la pédagogie inversée avec l'implication systématique des stagiaires en amont de la formation
- **Inductive** : avec pour point de départ la réalité professionnelle, le vécu, les expériences des participants
- **Active** : avec des études de situations vécues, débriefées avec tact afin de favoriser l'autodiagnostic
- **Participative** : avec des réflexions, des échanges et débats sur les expériences de chacun, ainsi que sur les méthodes, les solutions envisagées et applications concrètes
- **Formation-action** : Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés. Plan d'action individuel, autours d'objectifs simples et concrets
- Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, analyse de cas pratiques, mises en situation.
- Support de travail PDF.
- Film des expérimentations et mises en situation (le cas échéant).

## EVALUATION - VALIDATION

- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation
- Mesure de la satisfaction globale post-formation :
- Remise d'une attestation individuelle de formation à l'issue de la formation.
- Sur demande des participants, possibilité d'un rendez-vous téléphonique individuel avec le formateur en inter-session ou post-formation.

## LE PROGRAMME

**PRÉALABLE À LA FORMATION :** Définir une problématique / un thème à traiter faisant sens et les résultats attendus

### « BRIQUES STORMING »

- La première partie permet à chaque participant de comprendre la richesse de la métaphore avec l'utilisation du « Briques storming », la mise en œuvre du storytelling, la prise de conscience des différences à travers l'écoute de chacun.
- Le reste de la formation est construite sur-mesure en fonction du sujet à travailler, à explorer. Le « filage » de la formation s'adapte au nombre de personnes, à la problématique et à l'environnement.
- Le formateur-facilitateur, pose une question à l'ensemble du groupe, chaque personne construit la réponse avec le « Briques storming » dans un temps donné. Chaque participant est alors invité à raconter et expliquer sa réponse pendant que les autres écoutent sans juger.
- Pas à pas et au fur et à mesure des questions, les participants vont travailler sur un modèle partagé issu de tout ou partie de leur construction individuelle.
- La formation se termine sur un modèle partagé, représentatif de l'ensemble des participants, qui est la réponse finale à la problématique de départ. Le rendu est donc empirique et strictement propre au groupe qui aura travaillé toute la formation.
- La mise en application du rendu par l'équipe est immédiate et très efficace car construite et validée par l'ensemble des participants à la formation.

**EXEMPLE THEME « Esprit d'équipe et coopération réussie »** → Ce thème pourra être aménagé en fonction des besoins

Chaque participant est amené à se décrire ainsi que sa mission au sein de la structure, travailler sur ses facteurs intrinsèques de performance dans l'équipe et le retour d'image (rôle et qualité de chacun).

Puis les participants convergent vers un discours commun de la vie et de l'esprit d'équipe aidés par leurs constructions individuelles (quels principes de collaboration peuvent être construits et renforcés).

Des scénarii sont ensuite joués pour comprendre les rouages du fonctionnement de l'équipe et mettre en œuvre de nouveaux comportements positifs et utiles au groupe tout entier.

### QU'EST-CE QUE LA MÉTHODE « BRIQUES STORMING »

Cette méthode est une approche systémique et ancrée dans l'expérientiel. Le « Briques storming » est utilisé comme un outil ludopédagogique. La ludopédagogie demeure sérieuse et permet de réveiller l'enfant qui dort en soi de façon décomplexée et libre.

Elle part du principe que chaque personne détient une partie de la solution à travers son expérience, ses idées, ses émotions ...

La manipulation pratique des « briques » permet à chacun de s'affranchir de son « intellect » et de solliciter son cerveau droit en mettant plus facilement des « mots » sur ses réflexions. La sollicitation de la vue, du touché et de l'audition, favorisent l'expression, la parole et permet d'explorer de nombreuses idées et d'atteindre un objectif précis.

Le processus est structuré et s'appuie sur une démarche en entonnoir (du plus large au plus précis). Les participants avancent pas-à-pas dans leurs réflexions, guidés par le formateur-facilitateur. Question après question. Ils pensent, ils construisent, racontent une histoire, réfléchissent et affinent, développent et partagent leur compréhension du problème pour arriver à une réponse commune.

La résultante du « Briques storming », conduit à un modèle partagé, qui constitue les réponses communes de l'équipe. Il permet aux équipes de mieux se comprendre les uns les autres et de créer des idées partagées compréhensibles et acceptées par tous.

# Mobiliser l'intelligence collective avec le « Briques Storming »

## LE PROGRAMME - SUITE

En fonction des résultats obtenus suite à l'animation de « Briques storming » et de la réalité de l'équipe, un des 3 outils suivants pourra être exploité pour venir ancrer et renforcer un cran plus loin la dynamique d'équipe.

### Outil1. IDENTIFIER ET NOMMER LES TALENTS : VALORISER LES COMPLÉMENTARITÉS DE L'ÉQUIPE

- Valoriser les talents et complémentarités – regards croisés (Institut Gallup)

### Outil2. MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MIEUX FONCTIONNER AVEC LES AUTRES AVEC LES DRIVERS

- Repérer ses drivers (autodiagnostic)
- S'ajuster entre pairs

### Outil3. DÉFINIR LES BASES D'UNE COOPÉRATION RÉUSSIE

- Spécifier son mode de fonctionnement, ses attentes, sa vision (carte d'échange)
- Inscrire une dynamique positive de coopération

### ➔ OU AUTRE OUTIL EN FONCTION DE LA THÉMATIQUE ABORDÉE

### DEBRIEFING FINAL : CONSOLIDER LES ACQUIS EN DÉFINISSANT LE PLAN D'ACTION COLLECTIF

## CARTE D'ÉCHANGE (modulable en fonction de la thématique traitée)

