



AGP Coaching

ENIGM'A ENTREPRISE

ENIGMAPARC

ENIGMAPARC

Z.A du Bois de Teillay - Quartier du Haut Bois - 35150 Janzé

02.99.47.07.65

contact@enigmaparc.fr

<http://www.enigmaparc.fr>

Anne-Gabrielle Planchard

Formatrice et Coach Professionnelle Certifiée

06.81.99.39.66

ag.planchard@agp-coaching.fr

www.agp-coaching.fr

Ce document ne vaut que pour exemple de programme.

« Artisante » de la formation je travaille exclusivement sur-mesure sur la base d'un examen approfondi de vos besoins.

Les contenus évoqués et la durée de la formation sont faits pour être ajustés pour répondre à votre contexte et vos attentes.

DURÉE : 1 jour – 8 heures

FORMAT DE LA FORMATION : Intra-entreprise

CONDITION DE LA FORMATION : présentiel

MODALITÉS DE LA FORMATION

→ **Massée**

→ **Synchrone**

DATES : nous consulter – à définir en fonction de vos contraintes

DÉLAIS D'ACCÈS : entre 5 et 15 jours ouvrés

NOMBRE DE STAGIAIRES : 40 stagiaires maximum

LIEU : ENIGMAPARC - Z.A du Bois de Teillay - Quartier du Haut Bois - 35150 Janzé

TARIF : Nous consulter

MOYENS TECHNIQUES :

- ENIGMAPARC

ACCESSIBILITÉ : Les modalités d'accès (numériques, physiques, informatives) sont prévues au cas par cas. Pour toute question à ce sujet, n'hésitez pas à nous contacter.

Dans l'hypothèse où le client entend intégrer des personnes en situation de handicap à l'action de formation, ce dernier doit en informer la direction de l'Organisme de Formation suffisamment en amont de l'action de formation.

En effet, l'Organisme de Formation devra, confirmer que :

- les locaux de la formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap
- des mesures compensatoires peuvent être proposées afin d'apporter des réponses individualisées et adaptées permettant de supprimer ou tout au moins réduire les difficultés rencontrées afin de rendre les apprentissages accessibles aux personnes handicapées.

Ces mesures de compensation peuvent influencer sur le coût, les modalités et le délai d'accès à la formation et seront discutées entre le client et l'Organisme de Formation pour trouver les solutions les plus adaptées aux besoins des personnes handicapées, y compris une éventuelle « redirection » vers un organisme habilité.

LE PUBLIC VISE PAR LA FORMATION :

Toute équipe souhaitant renforcer sa cohésion et poser les bases d'une coopération réussie.

PRÉ-REQUIS : Aucun

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Co-construire les bases d'une coopération réussie
- Développer la cohésion d'équipe.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION : A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SERONT CAPABLES DE ...

- Accroître la connaissance interpersonnelle pour mieux collaborer ensemble.
- Faire gagner l'équipe en maturité.
- Identifier, favoriser l'expression, synthétiser et déployer les valeurs communes de l'équipe au service des enjeux de son métier et de son entreprise.
- S'attacher à la valorisation du noyau positif commun.
- Reconnaître les talents et favoriser l'engagement de chacun.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES : FORMATION / ACTION

- Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives à la coopération en équipe.
- **Inductive** : avec pour point de départ la réalité professionnelle, le vécu, les expériences des participants
- **Active** : avec des études de situations vécues, débriefées avec tact afin de favoriser l'autodiagnostic
- **Participative** : avec des réflexions, des échanges et débats sur les expériences de chacun, ainsi que sur les méthodes, les solutions envisagées et applications concrètes
- **Formation-action** : Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés. Plan d'action individuel, autour d'objectifs simples et concrets
- Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, analyse de cas pratiques, mises en situation.
- Support de travail PDF.

EVALUATION - VALIDATION

- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation
- Mesure de la satisfaction globale post-formation :
- Remise d'une attestation individuelle de formation à l'issue de la formation.
- Sur demande des participants, possibilité d'un rendez-vous téléphonique individuel avec le formateur en inter-session ou post-formation.



Une méthode innovante : Une journée dédiée à l'équipe au sein d'un Escape Game, au format original et ludique. Concrète, cette journée s'ajuste à vos besoins. Elle vous permettra d'ouvrir de nouvelles perspectives et pistes de réflexion directement transposables à la réalité professionnelle.

Concept : Enigmaparc, une expérience unique permettant de favoriser l'intelligence collective et la réflexion collaborative. Des challenges à relever en groupe à visée pédagogique, permettant de mettre en avant les compétences individuelles et l'efficacité du travail en équipe. Cette journée est accompagnée par un coach professionnel afin de faciliter l'analyse réflexive sur les expériences vécues et faire ressortir le noyau positif et les ajustements potentiels à mener.

Pourquoi Enigmaparc : Poser les bases d'une coopération réussie reste bien souvent à l'état d'intention sans être réellement incarnée. Cet escape Game « pédagogique » est utilisé pour sa capacité à mobiliser tous les sens, stimuler l'imagination et l'esprit d'analyse, permettre de se revisiter et de dépasser ses limites. Son aspect ludique motive les participants, leurs permet d'être acteurs de la formation pour assurer un ancrage optimal des apprentissages et prises de conscience. Poser les bases d'une coopération réussie en impliquant l'ensemble des acteurs pour faire émerger une vision commune et mobilisatrice ...

EXEMPLE D'ARTICULATION – TOUJOURS SUR MESURE

- Faire connaissance : Accueil des participants et brise glace
- Cadre de la journée
- Enigm'a entreprise : Enigm'a coopération
- Poser les bases d'une coopération réussie facilitée par le « Briques Storming »
- Déjeuner
- Incarner et vivre les bases d'une coopération réussie (co-construite en matinée) au sein d'Enigmaparc
- Conclusion : Feedback et retour d'expérience. Capitalisation des acquis et plan d'actions.

Poser les bases d'une coopération réussie, facilitée par le « Briques storming »

- Créer des idées partagées compréhensibles et acceptées par tous
- Prendre pleinement part à ce qui induira une meilleure coopération et interaction au sein de l'équipe.

LE PROGRAMME « Briques Storming »

- La première partie permet à chaque participant de comprendre la richesse de la métaphore avec l'utilisation du « Briques storming », la mise en œuvre du storytelling, la prise de conscience des différences à travers l'écoute de chacun.
- Le reste de la formation est construite sur-mesure en fonction du sujet à travailler, à explorer. Le « filage » de la formation s'adapte au nombre de personnes, à la problématique et à l'environnement.
- Le formateur-facilitateur, pose une question à l'ensemble du groupe, chaque personne construit la réponse avec le « Briques storming » dans un temps donné. Chaque participant est alors invité à raconter et expliquer sa réponse pendant que les autres écoutent sans juger.
- Pas à pas et au fur et à mesure des questions, les participants vont travailler sur un modèle partagé issu de tout ou partie de leur construction individuelle.
- La formation se termine sur un modèle partagé, représentatif de l'ensemble des participants, qui est la réponse finale à la problématique de départ. Le rendu est donc empirique et strictement propre au groupe qui aura travaillé toute la formation.
- La mise en application du rendu par l'équipe est immédiate et très efficace car construite et validée par l'ensemble des participants à la formation.

THEME « Poser les bases d'une coopération réussie » → Ce thème pourra être aménagé en fonction des besoins

Chaque participant est amené à se décrire ainsi que sa mission au sein de la structure, travailler sur ses facteurs intrinsèques de performance dans l'équipe et le retour d'image (rôle et qualité de chacun).

Puis les participants convergent vers un discours commun de la vie et de l'esprit d'équipe aidés par leurs constructions individuelles (quels principes de collaboration peuvent être construits et renforcés).

Des scénarii sont ensuite joués pour comprendre les rouages du fonctionnement de l'équipe et mettre en œuvre de nouveaux comportements positifs et utiles au groupe tout entier.

Qu'est-ce que la méthode « Briques storming »

Cette méthode est une approche systémique et ancrée dans l'expérientiel. Le « Briques storming » est utilisé comme un outil ludopédagogique. La ludopédagogie demeure sérieuse et permet de réveiller l'enfant qui dort en soi de façon décomplexée et libre.

Elle part du principe que chaque personne détient une partie de la solution à travers son expérience, ses idées, ses émotions ...

La manipulation pratique des « briques » permet à chacun de s'affranchir de son « intellect » et de solliciter son cerveau droit en mettant plus facilement des « mots » sur ses réflexions. La sollicitation de la vue, du touché et de l'audition, favorisent l'expression, la parole et permet d'explorer de nombreuses idées et d'atteindre un objectif précis.

Le processus est structuré et s'appuie sur une démarche en entonnoir (du plus large au plus précis). Les participants avancent pas-à-pas dans leurs réflexions, guidés par le formateur-facilitateur. Question après question. Ils pensent, ils construisent, racontent une histoire, réfléchissent et affinent, développent et partagent leur compréhension du problème pour arriver à une réponse commune.

La résultante du « Briques storming », conduit à un modèle partagé, qui constitue les réponses communes de l'équipe. Il permet aux équipes de mieux se comprendre les uns les autres et de créer des idées partagées compréhensibles et acceptées par tous.

AGP COACHING